



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Cipi...nessuno escluso

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: Servizi all'infanzia e attività interculturali

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'**obiettivo principale** del progetto è quello di favorire la cultura dell'inclusione e buone pratiche d'inclusione all'interno delle comunità educanti già a partire dalla fascia d'età 0-6 anni attraverso:

- proposte specificatamente indirizzate a tutte le famiglie, tenendo conto delle istanze delle famiglie dei bambini con disabilità anche in collaborazione con la ASL Toscana Centro;
- pratiche di scambio interculturale e di inclusione valorizzando tutte le culture presenti sul territorio pratese e che insistono sui servizi educativi all'infanzia proprio a partire dall'incontro delle famiglie e dei bambini;

Obiettivi specifici:

- 1.1. Incrementare attività nei servizi e momenti condivisi tra bambini e genitori e incontri di sensibilizzazione e informazione rivolti a famiglie, insegnanti, educatori, sull'importanza dell'educazione all'aperto e della lettura fin dai primi mesi di vita e/o valorizzando i libri e la lettura come dispositivo educativo anche nell'ambito dell'educazione all'aperto;;
- 1.2. Promuovere attività a carattere laboratoriale nei servizi educativi per l'inclusione dei bambini con BES (Bisogni educativi speciali), sia legate allo sviluppo di specifiche competenze in ambito psicomotorio, della comunicazione e della relazione, sia in ambito interculturale anche prevedendo la presenza di facilitatori linguistici, volti al benessere dei gruppi adattando a questa fascia d'età discipline quali lo yoga, la mindfulness psicosomatica, le tecniche di rilassamento, la pedagogia clinica;
- 1.3. Sviluppare le proposte di continuità educativa per il tempo libero ispirate ai principi della partecipazione dei genitori all'esperienza educativa dei bambini/e;
- 1.4. Fornire alle famiglie con bambini in età 0/3 e 3/6 anni maggiori spazi di socializzazione, condivisione, integrazione, conoscenza, in cui vengano utilizzati libri e albi illustrati di qualità, adeguati alle età, alle competenze e alla abilità di comunicazione e alle lingue praticate in famiglia dei bambini, anche ampliando il repertorio di letture inclusive e la ricerca bibliografica in questa direzione

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il Volontario/la Volontaria affiancherà il personale educativo e socio-culturale in servizio nelle diverse sedi (Nidi d'infanzia e Centri Educativi Integrati 0/6) per collaborare al conseguimento degli obiettivi di miglioramento del progetto, implicandosi nelle attività in esso previste e più specificamente:

- collaborazione alle attività educative per i bambini;
- collaborazione alla progettazione e gestione delle attività di lettura, laboratorio e socializzazione per bambini e genitori;
- collaborazione alla scelta dei libri e delle letture in relazione alle attività specifiche;
- collaborazione per la facilitazione di scambio di esperienze;
- partecipare alla documentazione delle attività svolta, sia rivolta ai genitori che di carattere istituzionale per tenere traccia e costruire memoria dei risultati conseguiti.

I volontari del Servizio Civile saranno inoltre una presenza preziosa nella continuità e cura degli spazi, ossia, la loro presenza sarà d'aiuto per garantire, insieme al personale previsto, l'allestimento e la tenuta degli spazi e dei materiali necessari alle diverse attività. Inoltre, con opportune attrezzature (computer e macchina fotografica digitale e apposti software) potranno collaborare per la raccolta della documentazione delle attività educative. I volontari potranno essere impiegati – alternativamente - sia in orario antimeridiano che durante il pomeriggio. Sarà inoltre chiesta la loro collaborazione alla cura (ove previsto) delle attività "di segreteria": iscrizioni, raccolta delle presenze, cura degli indirizzi, comunicazioni via mail sull'attivazione dei percorsi educativi in particolare quelli per il coinvolgimento delle famiglie.

Attraverso la partecipazione a questo progetto il volontario può implementare i propri interessi e conoscenze in materia educativa attraverso il confronto con i professionisti che operano nei nidi, con lo scambio che avviene sia nella pratica quotidiana sia nei diversi momenti in cui l'esperienza viene verificata e valutata, ai fini della riprogrammazione, insieme alle altre figure referenti e responsabili coinvolte nel progetto. A partire da un proprio interesse di base rispetto a questa proposta progettuale, il volontario avrà la possibilità di accrescere anche nuove sensibilità, attraverso la formazione specifica e con l'esperienza sul campo a contatto diretto coi bambini e con i genitori a cui sono indirizzate le attività e con gli adulti professionalmente competenti. E' necessario che l'impiego sul campo sia preceduto da alcune attività propedeutiche di conoscenza del funzionamento dei servizi educativi, in particolare della mission che il Comune di Prato persegue nell'organizzazione della propria offerta, dell'organizzazione dei Servizi educativi nonché degli aspetti prettamente educativi dei servizi all'infanzia come ad esempio l'inclusione dei bambini con disabilità e dei bambini con genitori stranieri, il coinvolgimento delle famiglie, i dispositivi della lettura ad alta voce e a voce bassa e che ruolo possono avere entrambe nel progetto educativo e nelle proposte in sostegno alla genitorialità. A questo scopo è prevista una formazione specifica per conoscere i diversi aspetti connessi all'erogazione del servizio di nido e scuola dell'infanzia e alle attività trasversali al sistema progettate dal Coordinamento Pedagogico.

Nell'arco dell'anno i Volontari parteciperanno a più moduli formativi di carattere pedagogico, il che permetterà di approfondire gli aspetti d'interesse per il presente progetto. Poiché il progetto permetterà di fare esperienza e acquisire specifiche competenze trasversali nel campo dell'educazione 0/3 e 3/6 anni, esso può rappresentare occasione di crescita personale ai giovani che frequentano una facoltà universitaria che abbia come sbocco occupazionale anche il lavoro nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia (classe L19, LM85bis).

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	indirizzo	Comune	Cod. Sede	N° Volontari
asilo nido e centro educativo Orto del Lupo	via San Vincenzo	PRATO	145397	1
asilo nido Fiore	via augusto rigli	PRATO	145398	1
asilo nido Il Borgo	via Giovanni Paisiello	PRATO	145399	1
asilo nido Il Ranocchio	via Antonio Meucci	PRATO	145401	1
Centro Educativo Pan di Ramerino	via Gennaro Coppola	PRATO	145410	1
Centro Gioco Educativo Le Girandole	VIA San Paolo	PRATO	145412	1

asilo nido Arcobaleno	VIA ARCOBALENO	PRATO	145396	1 (GMO: 1)
asilo nido L'Astrolabio	via del Bisenzio a San Martino	PRATO	145405	1 (GMO: 1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 8 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il presente progetto prevede l'impiego dei volontari per 25h settimanali su 5 giorni, che possono comprendere anche il sabato e – in maniera occasionale e residuale rispetto alle sedi in cui si svolge il progetto e comunque previo accordo – l'orario serale (al massimo fino alle 23).

I Volontari che opereranno nell'ambito di questo progetto, in quanto a contatto con minori, devono possedere i Requisiti di Onorabilità di cui all'art. 16 del Regolamento regionale 41/r/2013, ovvero non aver riportato condanna definitiva per i delitti non colposi di cui al libro II, titoli IX, XI, XII e XIII del codice penale, per la quale non sia intervenuta la riabilitazione; tali requisiti potranno essere autodichiarati, ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Inoltre saranno tenuti ai seguenti obblighi:

- Rispetto degli obblighi previsti dalla normativa di Sicurezza sui luoghi di lavoro e dei quali saranno opportunamente informati appena saranno in servizio;
- Rispetto degli orari concordati con l'OLP;
- Piena collaborazione con il personale coinvolto;
- Obbligo di porsi in una posizione di ascolto e di sintonia con le persone e con l'ambiente nella consapevolezza di partecipare ad un momento importante della crescita di bambini piccoli e delle relazioni con gli adulti coinvolti;
- Osservanza della normativa sulla Privacy ex Regolamento (UE) 2016/679 e obbligo di riservatezza su dati, informazioni e situazioni che riguardano i minori con i quali il Volontario viene a contatto ai sensi del Codice di comportamento (approvato nella versione aggiornata al DPR 81/23 con DGC 3/2024) dei dipendenti comunali che è esteso ai soggetti, anche privati, che operano nell'ambito delle attività dell'Amministrazione comunale (art.2 - c.2).

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Crediti formativi riconosciuti: Sì

Il corso di laurea triennale in "Sviluppo sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti", della Scuola di Economia e Management – Università di Firenze riconosce crediti formativi/ore tirocinio per i suoi studenti che parteciperanno al programma di Servizio Civile Universale CULTURA ED EDUCAZIONE PER TUTT* composto da due progetti: "Tutt* in biblioteca" e "Cipi ...nessuno escluso"

Eventuali tirocini riconosciuti: Sì

Riconoscimento crediti per stage - 12 crediti corrispondenti ai cfu totali di stage da Piano di Studio - presso il CdS in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università di Firenze

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Iscrizione ad un corso di laurea nell'ambito degli studi psico-pedagogici o umanistici. Il contatto diretto con i bambini che richiede specifico interesse, sensibilità e predisposizione. Inoltre il progetto rappresenta un'opportunità di conoscenza approfondita di un settore del mondo del lavoro per il quale il titolo di accesso è la laurea (sia come educatore di servizi alla prima infanzia/scuola dell'infanzia, sia per un ruolo nell'ambito del coordinamento pedagogico dei servizi). Attraverso la costruttiva interazione con i professionisti del settore con cui saranno condivise anche gran parte delle attività formative specialistiche e può dare impulso all'auto-orientamento lavorativo e al consolidamento di un progetto personale. Il S.C. costituisce quindi un'esperienza che rafforza la motivazione al completamento degli studi in chi già frequenta l'università con la prospettiva di offrire un'opportunità lavorativa concreta terminato il corso di studi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: i

vedi bando e requisiti richiesti

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

sede principale: Officina Giovani, Piazza Macelli 4, Prato; Durata: unica tranche entro e non oltre la metà del progetto, 42 ore totali in 8 incontri della durata tra 4 e 6 ore ciascuno;

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata: n. 98 ore in presenza; Tempistica: il 70% entro i primi 90 giorni ed il restante 30% entro il terzultimo mese.

Sede: Servizi Educativi e dell'infanzia (sede accreditata cod. 145449) - via S. Caterina, 17 - Prato

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CULTURA ED EDUCAZIONE PER TUTT*

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Sì - n. posti 2 - Difficoltà economiche

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

no

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Sì